

O dia a dia do seu filho na escola¹

Os pais e responsáveis têm o direito de acompanhar a educação de seus filhos. Participar ativamente da vida escolar das crianças interfere positivamente na qualidade do ensino. Veja algumas recomendações que podem melhorar a relação ensino-aprendizagem e garantir o sucesso de seu filho na escola:

Educação Infantil

1. Aspectos que os familiares podem verificar diretamente na creche ou na pré-escola

- A instituição tem autorização de funcionamento expedida pela Secretaria Municipal de Educação?
- O alvará sanitário está afixado em lugar visível?
- A instituição tem proposta pedagógica em forma de documento?
- Reuniões e entrevistas com familiares são realizadas em horários adequados à participação das famílias?
- Há reuniões com familiares pelo menos três vezes por ano?
- Os familiares recebem relatórios sobre as vivências, produções e aprendizagens pelo menos duas vezes ao ano?
- A instituição permite a entrada dos familiares em qualquer horário?
- Existe local adequado para receber os pais ou familiares? E para aleitamento materno?
- As professoras têm, no mínimo, a formação em nível médio, Magistério?
- Há no mínimo uma professora para cada agrupamento de:
 - 6 a 8 crianças de 0 a 2 anos?
 - 15 crianças de 3 anos?
 - 20 crianças de 4 até 6 anos?
- As salas de atividades e demais ambientes internos e externos são agradáveis, limpos, ventilados e tranquilos, com acústica que permite uma boa comunicação?
- O lixo é retirado diariamente dos ambientes internos e externos?
- A instituição protege todos os pontos potencialmente perigosos do prédio para garantir a circulação segura das crianças e evitar acidentes?
- A instituição tem procedimentos preestabelecidos que devem ser tomados em caso de acidentes?

2. O que os familiares podem verificar com a criança sobre o atendimento na educação infantil

¹ Fonte: <http://portal.mec.gov.br>

- Pergunte qual é o nome das professoras e de outros funcionários.
- Pergunte o nome dos amiguinhos mais próximos.
- Pergunte à criança o que ela mais gostou de fazer naquele dia.
- Incentive à criança a contar e a narrar situações vividas na instituição:
 - que músicas cantou ou ouviu;
 - quais brincadeiras aconteceram;
 - que pinturas, desenhos, esculturas ela fez;
 - qual livro a professora leu;
 - que história a professora contou;
 - o que ela está aprendendo, entre outras.

3. O que os familiares podem observar diretamente na criança sobre o atendimento na educação infantil

- Observe o comportamento da criança quando ela chega na instituição (alegria, timidez ou choro).
- Observe diária e atentamente enquanto estiver conversando com a criança, seu olhar, seus gestos, sua fala suas reações podem ajudar a avaliar o estado físico e emocional.
- Observe as reações da criança ao ver seus colegas, isso pode demonstrar como está a relação com a turma.
- Observe as produções e o material que ela traz da instituição.

Ensino Médio e Fundamental

- * Cultive o hábito da leitura em sua casa.
- * Ajude seu filho a conservar o livro didático. O material servirá para outros alunos futuramente.
- * Acompanhe a frequência da criança ou do adolescente às aulas e sua participação nas atividades escolares.
- * Visite a escola de seus filhos sempre que puder.
- * Observe se as crianças ou adolescentes estão felizes e cuidadas no recreio, na hora da entrada e da saída.
- * Verifique a limpeza e a conservação das salas e demais dependências da escola.
- * Observe a qualidade da merenda escolar.
- * Converse com outras mães, pais ou responsáveis sobre o que vocês observam na escola.
- * Converse com os professores sobre dificuldades e habilidades do seu filho.
- * Peça orientação aos professores e diretores, caso perceba alguma dificuldade no desempenho de seu filho. Procure saber o que fazer para ajudar.

- * Leia bilhetes e avisos que a escola mandar e responda quando necessário.
- * Acompanhe as lições de casa.
- * Participe das atividades escolares e compareça às reuniões da escola. Dê sua opinião.
- * Participe do Conselho Escolar.

O Jovem no Ensino Médio

Quando o jovem chega ao ensino médio, muitas vezes os responsáveis enfrentam maior dificuldade para acompanhar os filhos no processo escolar, pois os trabalhos exigem domínio de conhecimentos específicos com maior complexidade, além do currículo apresentar maior número de disciplinas. Assim, nesta etapa de desenvolvimento do jovem, os responsáveis podem contribuir para o trabalho pedagógico da escola tomando algumas atitudes, como:

- valorizar as atividades escolares como etapa de crescimento intelectual;
- valorizar o avanço social do jovem tanto no que se refere à continuidade dos estudos como na compreensão e participação do espaço em que convive;
- valorizar o acesso ao mundo do trabalho;
- observar e acompanhar a rotina das atividades sociais;
- conversar e ouvir com atenção os seus questionamentos, lembrando que nesta etapa de desenvolvimento surgem muitas dúvidas sobre novos temas;
- observar o comportamento: hábitos de higiene, sono, tratamento com as pessoas, mudanças de humor e converse com o psicólogo da escola;
- alertar sobre as responsabilidades que acompanham a maior autonomia das suas relações;
- manter contato com a coordenação da escola para se informar sobre o desempenho desses alunos;
- verificar o material escolar utilizado pelo jovem: como estão suas anotações, a organização, capricho, o cuidado com os livros;
- acompanhar a frequência às aulas;
- buscar informações na escola sobre a participação nas atividades escolares;
- participar das atividades propostas pela escola;
- desenvolver uma boa parceria entre família e escola, pois esta relação fortalecerá tanto o trabalho dos professores e profissionais que acompanham o dia a dia da juventude, como a orientação desenvolvida pelos responsáveis junto aos jovens;
- participar do Conselho Escolar;
- participar da Associação de Pais e Mestres