

## **Plano de Ação para o Projeto**

### **1) PROPONENTES**

Cláudia Camargo Arthou Sant'Anna Pelizzari

Email: cpelizzari@gmail.com

Hortencia Santos Silva

Email: hortsantoss@gmail.com

Raquel Arruda Carnauba

Email: raquel\_a.c@hotmail.com

### **2) TITULO**

Juntos na Escola.

### **3) JUSTIFICATIVA**

A ideia para este projeto nasce da necessidade da realização de atividades que visassem uma melhor interação no processo de comunicação entre os membros que compõem o grupo escolar.

Quando o colégio propõe a abertura de seu espaço físico para a realização de intervenções que promovem uma possível transformação social em seu ambiente, percebemos uma oportunidade enquanto estudantes de psicologia, de levar um pouco do conhecimento adquirido sobre jogos dramáticos, embasados pela abordagem do Psicodrama, esta que permite a observação atenta de forças sociais e psicológicas que atuam no grupo.

O método psicodramático tem como propósito a investigação das relações interpessoais. O psicodrama foi criado pelo autor Jacob Levy Moreno, este que desenvolveu uma abordagem teórica-prática dos fenômenos interpessoais. Segundo Ramalho (2011, p.157) foi através do trabalho da pedagoga argentina Maria Alícia Romanã que ocorreram as primeiras aplicações de trabalhos lúdicos ou dramatizações em grupo que introduziram um clima mais relaxado e uma

atmosfera mais viva e atuante no ambiente escolar, favorecendo assim a aquisição de conhecimentos das relações interpessoais.

O presente projeto pretende promover um processo de interação grupal entre os estudantes de colégios por meio de jogos dramáticos.

#### **4) OBJETIVO**

Este projeto tem como objetivo promover através da observação em sala de aula e aplicação de jogos dramáticos estratégias para facilitar a interação grupal, promover reflexão coletiva sobre os fenômenos e as relações interpessoais, facilitar o processo de reconhecimento grupal, da comunicação, da autenticidade, da confiança e da coesão no grupo classe.

#### **5) MÉTODO**

O trabalho consiste em três visitas iniciais. No primeiro encontro, a equipe se apresentará frente à turma com um breve dialogo antes do inicio da aula; em seguida será feito a observação do contexto da sala de aula, e para finalizar o encontro deste dia, nos 15 minutos do fim da aula será aplicado um aquecimento que consiste em ouvir uma canção para reflexão; depois haverá o momento da turma compartilhar suas impressões acerca da ação realizada.

No segundo encontro será feito somente a observação do contexto de sala de aula. No terceiro encontro haverá a realização de um laboratório de jogos dramáticos que será feito no decorrer de duas horas aula, aonde se terá uma estrutura de ação dividida em fases de aquecimento, dramatização com os jogos, e compartilhamento do grupo de avaliação do trabalho.

As autoras deste projeto atuarão como facilitadoras do laboratório de jogos. Ao aplicar estes jogos do Psicodrama deve-se estar atenta a possibilidade de adaptar as técnicas à realidade do grupo-classe, transformando-as, incluindo ou excluindo, para melhor atender ao movimento espontâneo grupal.

## 7) CRONOGRAMA:

ETAPAS / ATIVIDADES	SEMANA		
	Semana 1	Semana 2	Semana 3
1º Encontro	X		
Reunião de avaliação da ação	X		
2º Encontro		X	
Reunião de avaliação da ação		X	
3º Encontro			X
Reunião de avaliação da ação			X

## 8) ORÇAMENTO:

Material / Serviço	Quantidade	Unidade	Valor Unitário	Total
Papel A4	1	resma	R\$ 15,99	R\$ 15,99
Lápis 2B	40	unidade	R\$ 1,00	R\$ 40,00
Cola branca - 40 g	2	unidade	R\$ 0,90	R\$ 1,80
Papel cartão dupla face	10	unidade	R\$ 0,80	R\$ 8,00
Serviços de impressão	44	unidade	R\$ 1,00	R\$ 44,00
Reprografia	80	unidade	R\$ 0,25	R\$ 20,00
Cofee Breack	1	unidade	*	*
Caixa de som	1	unidade	**	**
<b>Total ***</b>				<b>R\$ 129,79</b>

\* O coffee break será um lanche fornecido pela instituição de ensino para confraternização de encerramento.

\*\* Será utilizada a caixa de som disponibilizada pela instituição de ensino.

\*\*\* Os valores poderão sofrer variação para mais ou para menos, a depender do número de participantes da ação.

## REFERÊNCIAS

GARCIA, Juliana. **Curtigrama: uma ferramenta de autoconhecimento**. Disponível em: <<http://julianaggarcia.blogspot.com.br/2012/01/curtigrama-uma-ferramenta-de.html>>. Acesso em 06 Jun. 2016.

**Laboratórios de Dinâmica de Grupo Psicodramática/UF**. Disponível em: <<http://xa.yimg.com/kq/groups/22813847/881010505/name/Laboratrios+UFS+Dinmica+de+Grupo+Psicodramtica+>>. Acesso em 06 Jun. 2016.

RAMALHO, Cybele M. R. **Psicodrama e dinâmica de grupo**. São Paulo: Iglu, 2011.